

L'uso delle tecnologie per una didattica inclusiva (BES e DSA)

60 CFU · 1500 ore · Area Scuola

Presentazione

Secondo i principi dell'insegnamento inclusivo, le scuole hanno il compito di implementare tutti gli strumenti disponibili per facilitare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica; ad oggi si riscontra un consenso unanime sull'utilità delle nuove tecnologie per facilitare questo processo. L'utilizzo di questi strumenti fa parte di una strategia didattica inclusiva particolarmente efficace

per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Finalità

Il corso mira a promuovere competenze diffuse sui temi dei disturbi specifici di apprendimento dell'allievo nella scuola dell'inclusione. La finalità è quella di fornire al discente numerose indicazioni e suggerimenti per lavorare in modo efficace, sia nei casi in cui è necessario un recupero mirato a specifiche difficoltà, sia nelle situazioni in cui si rende necessario un semplice potenziamento o un lavoro nell'ambito della sfera emotivo-motivazionale e del metodo di studio dell'alunno. In un'ottica di piena inclusività, non si può non affrontare il tema dell'integrazione delle tecnologie nell'insegnamento, così da ridefinire, dal punto di vista pedagogico e cognitivo, i contorni, i contenuti e le azioni della didattica, in funzione delle mutate condizioni socio-culturali. Si vuole sviluppare la tesi per cui un percorso di ricerca ed azione, in cui si abbia l'inserimento di strumenti digitali che integrino, senza sostituire, quelli tradizionali, possa creare ambienti favorevoli non solo per studenti B.E.S./D.S.A., ma anche per ogni alunno; ambienti didattici in cui diversi stili e specialità possano essere inclusi e

valorizzati, determinando un apprendimento realmente significativo.

Destinatari

Docenti di ruolo e non di ruolo, educatori e pedagogisti.

Contenuti

	Tematica	SSD	CFU
1	Apprendimento cooperativo	PAED-02/A	15
2	BES e problematiche giovanili	PAED-02/A	15
3	Screening e potenziamento dei DSA	PAED-02/A	9
4	Tecnologie di supporto ai DSA	PAED-02/A	9
5	Funzioni esecutive per una didattica inclusiva	PAED-02/A	9
6	PROVA FINALE- Project Work		3
	Totale		60

Attività

L'erogazione del corso si svolgerà, prevalentemente, in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24. Il modello di e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata. I contenuti didattici sono articolati in moduli tematici.

Strumenti didattici

Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica "PegasOnline", dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h:

Lezioni video on-line;

Documenti cartacei appositamente preparati; Bibliografia;

Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento);

Adempimenti richiesti

Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:

studiare il materiale didattico appositamente predisposto;

partecipare alle attività formative previste dal corso;

superare la prova finale

Titoli di ammissione

Il master è rivolto ai laureati e professionisti in possesso dei seguenti titoli di ammissione:

Lauree triennali e magistrali.

Iscrizioni aperte tutto l'anno, con sessioni mensili.

Per conoscere la prossima finestra di iscrizione, la quota e le agevolazioni attive contatta il nostro polo di orientamento.